

PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE

et

ANALYSE PSYCHO - ORGANIQUE

Synthèse de documents proposés par Michel Heller
et d'extraits de <http://perso.wanadoo.friefapo/APO-Texte.htm>

Selon les mots de Paul Boyesen, son fondateur: « L'Analyse Psycho-Organique ne donne pas seulement de l'importance au sens de l'expérience et à la sensation de l'expérience mais au verbe qui les tient ». Le verbe agit dans le corps, il le modèle; lorsqu'une pensée est inhibée, elle s'enkyste, laisse une trace à la fois psychique (résignation, attitude agressive..) et physique (stase, raideur ...) ; à l'autre extrême, un toucher retentit dans le corps, provoquant émotions, images ou paroles. Ces mécanismes, dans l'Analyse Psycho-Organique, sont toujours à concevoir dans un cadre inter-relationnel.

C'est dans un cadre théorique néo-reichien que se crée **la Psychologie Biodynamique**. En effet, à la suite de Reich, Gerda Boyesen (née à Bergen, Norvège, en 1922), physiothérapeute et psychologue, met l'accent sur l'approche de la psyché par le travail organique. Sa contribution personnelle est de montrer que l'effet thérapeutique vise non seulement l'expression des émotions (le flux), mais aussi la compréhension de ce qui se passe après cette expression. Elle travaille beaucoup sur le deflux d'une charge affective, sur la façon dont ce qui a été métabolisé se résorbe. Son travail consiste à favoriser, par des massages appropriés, la capacité qu'a un organisme d'autoréguler les cycles de flux et de deflux de façon constructive pour les dynamiques de l'organisme. A partir de 1968, G. Boyesen intègre dans sa pratique le courant bioénergétique des années soixante, favorisant le travail thérapeutique par la catharsis émotionnelle et la régression primale. Sur le plan corporel elle innove par rapport à ces techniques en ne travaillant pas seulement sur le tonus musculaire et la respiration, mais aussi sur la dynamique des fluides de l'organisme lors de mobilisations affectives. Les travaux de G. Boyesen ont apporté une contribution importante à la psychothérapie en montrant les soubassements végétatifs du processus de résolution de la névrose, voire de la psychose.

Paul Boyesen a montré que le travail de Gerda Boyesen pouvait s'associer à certaines théories psychodynamiques (Lacanienne notamment). Il fonde **l'Analyse psycho-Organique** pour montrer comment le travail de Gerda Boyesen peut être intégré dans une démarche psychothérapeutique. Il développe avec son équipe des modèles phénoménologiques (le Cercle Psycho-Organique, le travail sur *l'impulsion primaire*, Primary Impulse Training), permettant non seulement de comprendre le fonctionnement intra-psychique de la personne mais aussi de repérer la dimension relationnelle dans le processus thérapeutique.

L'Analyse Psycho-Organique étudie comment d'un mot, en passant par une image et une pré-image, le corps est touché. Elle analyse aussi le phénomène dans le cheminement inverse: comment, de l'inconscient cellulaire, peut se former une image et une parole. Elle permet, par une approche en finesse de l'inconscient, de voir comment se font blocages ou distorsions névrotiques au cours de ces passages et comment on peut libérer une énergie (quel qu'en soit l'accès: corps, images ou mots) qui établisse une bonne circulation entre ses différentes instances et entre conscient et inconscient.

LA FORMATION DE PSYCHOTHÉRAPEUTES

L'École Française d'Analyse Psycho-Organique (EFAPO) est habilitée par la Fondation Boyesen à enseigner en France et dans les pays francophones la Psychologie Biodynamique, la Psychologie Transformationnelle et l'Analyse Psycho-Organique. Elle continue le travail de l'Institut Boyesen qui a formé des psychothérapeutes en France depuis 1976.

Formation de psychothérapeutes (EFAPO) répartie sur quatre ans (éventuellement suivie d'un perfectionnement), donnant un enseignement approfondi de la psychothérapie corporelle actuelle.

La formation proprement dite et le processus thérapeutique de la personne sont intimement liés dans le cadre de la formation. En effet, il n'est pas possible d'être thérapeute sans avoir parcouru un chemin thérapeutique personnel

important, l'aspect humain dans la profession étant toujours le point d'ancrage du thérapeute, dépassant de loin les techniques thérapeutiques, et même l'attitude du thérapeute, pourtant nécessaires et fondamentales.

Il existe actuellement 9 groupes de formation répartis à Paris, Toulouse, Lyon, Nice, Genève-Grenoble, Nancy. L'enseignement est donné le week-end. Chaque week-end commence le vendredi soir et se termine le dimanche soir. La durée de l'enseignement est de 15 heures par week-end. Il y a en outre trois stages d'onze jours répartis sur les trois années et réunissant l'ensemble des étudiants.

L'enseignement de l'EFAPO inclut, quel que soit le cycle, **trois modes d'apprentissage**:

Le travail expérientiel qui permet d'apprendre en ressentant corporellement, énergétiquement et émotionnellement ; **la théorie et les travaux pratiques** (mis en situation de pratiquer comme psychothérapeutes à l'intérieur du groupe de formation).

Supervisions et feed-backs ponctuent régulièrement ces travaux. Lors du troisième cycle, il est possible pour les étudiants qui le souhaitent d'effectuer des stages en institution psychiatrique ou auprès de personnes en grandes difficultés psychiques ou sociales (adultes ou enfants).

Pour devenir psychothérapeute, il y **donc trois temps**, qui peuvent plus ou moins se juxtaposer: un temps de **psychothérapie personnelle** (qui se poursuit durant toute la formation – 2 ans et plus), celui de la **formation** et celui de la **spécialisation avec la supervision** :

Le premier cycle (90 heures d'enseignement) sur 6 mois:

Les mécanismes végétatifs ;

La psycho-dynamique à partir du corps: la respiration, l'approche néo-reichienne, l'abréaction, la régression.

L'analyse psycho-organique : le langage, la symbolisation, les images, les phrases-clés, la relation à l'autre.

Le deuxième cycle (988 heures) sur 3 ans:

Enseignement expérientiel et théorique ; pratique psychothérapeutique supervisée (chaîne thérapeutique) ; travaux appliqués et d'approfondissement en sous-groupes (groupes intimes) ; rédaction et suivi de mémoire; production de synthèses théoriques et stage en institution (optionnel).

Obtention du certificat de base ouvrant à une pratique supervisée.

Le cycle de perfectionnement et de spécialisation sur 2 ans et plus:

Obtention de certificats de spécialisation ou de perfectionnement.

Les écoles de formations en Suisse sont suisses alémaniques :

Institut für Biodynamische Psychologie und Körperarbeit ZH
Mariann Spörri une Jeannette Andermatt
Postfach 7482 / 8023 Zürich
Tel. 01 422 74 35

Institut für Biodynamische Psychologie Basel
Dieter Zülsdorf
Steinenring 3 / 4051 Basel
Tel. 061 272 36 71

Les Formations en français

Pour un travail sur le massage (en français)

En France, l'école la plus proche est :

Institut für Biodynamische Massage, Körperarbeit und
Radionik
Silvia Wieland
Rudenzweg 57 / 8048 Zürich
Tel. 01 493 45 53

Ecole de Psychologie Biodynamique Evolutive
Christiane Lewin-Gros
Le jardin / 999, avenue du Pont Trinquat
F - Montpellier
Tél. 00 33 (0)4 67 22 40 50
Fax 00 33 (0)4 67 64 39 21

Pour la Suisse Romande : ancien formateur de Psychologie Biodynamique :

Michel Heller

Rue du Maupas 10, CH - 1004 Lausanne

Tel. : (0)21 683 1 7 47,

Fax: (0)21 683 1 7 46

[e-mail:heller@iprolink.ch](mailto:heller@iprolink.ch)